УТВЕРЖДАЮ
Председатель совета
ВДПО г. Сальска
Ростовской области

О.Г. Лобова

м.п.
Приказ № 64 от 28.12.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестация обучающихся в ВДПО г.Сальска Ростовской области , формы и порядок её проведения

1. Общие положения

1.1 Образовательный процесс в ВДПО г.Сальска Ростовской области представляет собой специально организованную деятельность преподавателя и обучающихся, направленную на решение задач обучения в области пожарной безопасности руководителей, специалистов и рабочих предприятий и организаций различной направленности. Измерение и оценка результатов образовательного процесса лежат в основе определения эффективности и дальнейшего пути совершенствования содержания, методов и организации обучения. Лучшим средством оценки результатов обучения является аттестация обучающихся.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ пожарно-технического минимума.

1.2 Настоящее Положение о проведении аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом ВДПО г.Сальска Ростовской области, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости

1.3 Задачи аттестации:

- Учебная. Создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.
- Воспитательная. Является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей.
- Коррекционная. Помогает преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

1.4 Аттестация строится на следующих принципах:

- научность;
- открытость результатов для преподавателя и обучающихся, доступность;
- свобода выбора преподавателем форм и методов проведения оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учётом конкретного вида деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся в зависимости от сферы деятельности предприятия (организации);

• соблюдение педагогической этики.

2. Содержание и порядок проведения контроля знаний обучающихся

2.1. Виды контроля знаний:

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня знаний в области соблюдения требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и рабочих предприятий и организаций различной направленности.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода (отдельные темы, модули).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы, заключительная проверка знаний, умений, навыков.

2.2. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и текущей аттестации осуществляется самим преподавателем. После того, как проведена предварительная аттестация, частота дальнейших проверок зависит от предпочтений педагога: текущий контроль может проводиться после изучения каждой темы (тематический контроль) или раздела.

2.3 Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов образовательной организации. В ст.58 *Промежуточная аттестация* ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» прописано:

«1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.4 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью».

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем ВДПО г.Сальска Ростовской области и может осуществляться в виде устного опроса, либо письменного зачета по рассмотренным ранее вопросам и темам образовательной программы.

2.5 В соответствии со ст.59 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»:

«1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы».

Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (ст.60) с целью установления:

• соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям, задачам и планируемым результатам обучения;

• соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям её реализации.

2.6 Итоговая аттестация ВДПО г.Сальска Ростовской области осуществляется комиссией по проверке знаний и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые

хранятся в отдельной папке у руководителя ВДПО г.Сальска Ростовской области. Состав комиссии по проверке знаний определяется приказом председателя совета ВДПО г.Сальска Ростовской области.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Формы проведения аттестации определяются преподавателем таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. Формы проведения аттестации могут быть следующие:

1.Тестовые, контрольные задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).

2. Создание проблемных, затруднительных ситуационных заданий (решение проблемных задач и т.п.).

3. Анкетирование.

4. Групповая оценка работ.

5. Собеседование.

6. Зачет.

3.2 Критериями оценки результативности обучения могут являться:

• критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, развитость практических навыков работы со специальной литературой, инструкциями, нормативными документами;

• критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требования; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания;

3.3 Предмет оценивания: набор основных знаний, умений, практических навыков по организации противопожарного режима на предприятии, рабочем месте; универсальные учебные действия и другое. Методика выявления, диагностики и оценки получаемых результатов разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями, принятыми нормативными документами по пожарной безопасности.

3.4 Оценочные материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.5Формы подведения итогов

Документальные формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы пожарно-технического минимума отражают достижения всей учебной группы и каждого обучающегося в частности. Они необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы. Формой для отражения результатов аттестации в ВДПО г.Сальска Ростовской области является протокол установленного приказом образца.

- Фиксация результатов итогового контроля осуществляется в форме «зачет»/ «незачет»
- Преподаватель доводят до сведения руководителя, либо ответственного за организацию обучения персонала организации-заказчика сведения о результатах итогового контроля успеваемости обучающихся сотрудников посредством заполнения протокола. Преподаватель может в ходе беседы с руководителем, либо ответственным за организацию обучения персонала организации-заказчика, прокомментировать результаты итогового контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3.2. Руководитель организации-заказчика имеет право на получение информации об итогах контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде копии протокола проверки знаний, либо выписки из него.

Общероссийская общественная организация
«ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО»
САЛЬСКОЕ ГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
РОСТОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

347636, Ростовская обл., г. Сальск, ул. Фрунзе, 2
тел./факс 8(863)-72-5-36-24 , e-mail: wdpo20061@yande

«28» декабря 2018 г. № 64

Об утверждении и введении в действие локальных актов по платному обучению ВДПО г. Сальска Ростовской области.

В соответствии с Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" Уставом ВДПО и Положением об образовательном подразделении

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить и ввести в действие с 09.01.2019 года следующие локальные нормативные акты:

- Положение об аттестации обучающихся в ВДПО г.Сальска Ростовской области, формы и порядок ее проведения ;
- Положение об условиях питания и охране здоровья обучающихся в ВДПО г.Сальска Ростовской области, ;
- Правила пользования учебными и методическими пособиями ;
- Календарный учебный график на 2019 год.
- Учебный план на 2019 год.

Председатель совета
ВДПО г. Сальска Ростовской области **О.Г.Лобова**

Ознакомлен Несмачнова Г.Н.